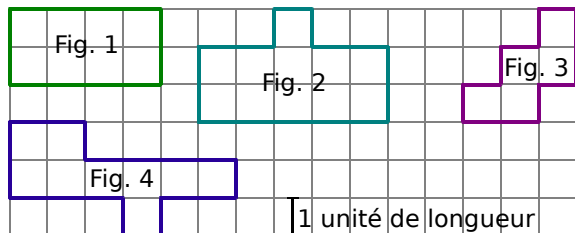
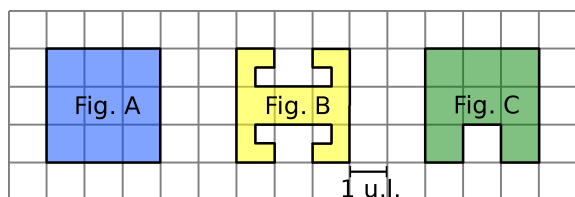


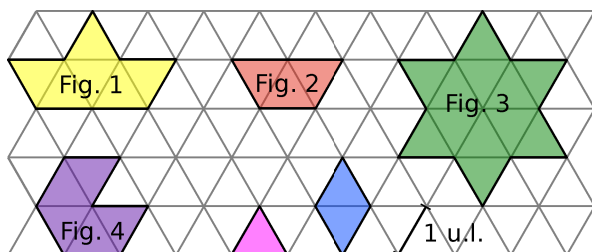
1 Détermine le périmètre de chaque figure, exprimé en unités de longueur (u.l.).



2 Classe ces figures dans l'ordre croissant de leur périmètre.



3 Détermine le périmètre de chaque figure, exprimé en unités de longueur (u.l.).

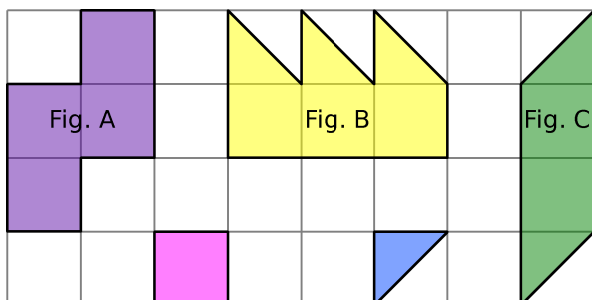


4 Reprends les figures de l'exercice 3 puis détermine l'aire de chaque figure en prenant comme unité d'aire, l'aire ...

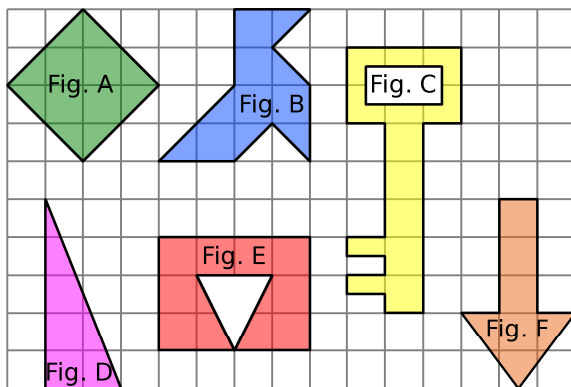
a. du triangle rose ; b. du losange bleu.

5 Détermine l'aire de chaque figure en prenant comme unité d'aire ...

a. le carré rose ; b. le triangle bleu.



6 Détermine l'aire de chaque figure en prenant un carreau comme unité d'aire.



7 Figures de même périmètre

a. En prenant comme unité de longueur (u.l.) la longueur du côté d'un carreau de ton cahier, réalise trois figures différentes qui ont un périmètre de douze unités de longueur.

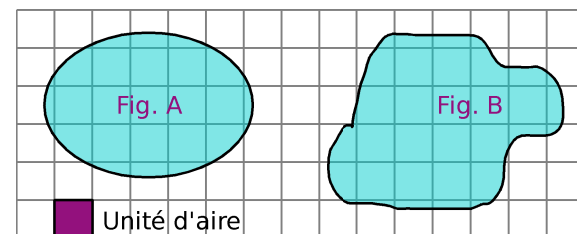
b. Ces figures ont-elles la même aire ?

8 Figures de même aire

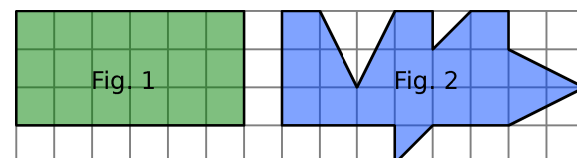
a. En prenant comme unité d'aire (u.a.) l'aire d'un carreau de ton cahier, réalise trois figures différentes de douze unités d'aire.

b. Ces figures ont-elles le même périmètre ?

9 Détermine un encadrement de l'aire de chaque figure exprimée en unités d'aire.



10 Observe bien ces deux figures.



a. Ont-elles la même aire ? Justifie.

b. Ont-elles le même périmètre ? Justifie.

c. Sur une feuille à petits carreaux, reproduis ces figures puis construis une troisième figure différente, de même aire que la figure 1.